**PROJECT PROPOSAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt név** | Romák egyházi és társadalmi befogadásának segítése |
| **Projekt szám** | 949.335 |
| **Megvalósítási helyszín** |  |
| **Megvalósító gyülekezet neve** |  |
| **Projekt időtartama** |  |
| **Projekt teljes költségvetése** |  |
| **HEKS támogatás** |  |

A pirossal jelölt kérdések megválaszolásával töltse ki a projekttervet.

1. **vezetői összefoglaló**

Maximum fél oldalban foglalja össze a dokumentum főbb pontjait! Ezt a dokumentum megírásának végén is megteheti.

1. **keret: a projekt elhelyezkedése az országprogramban**

A „Romák egyházi és társadalmi befogadásának segítése” projekt átfogó projektcéljai közül melyekhez járul hozzá a projektje? Kérjük, jelölje meg az érintett célokat, és röviden fejtse ki, milyen módon hat ezek elérése felé a projektje?

* [ ]  A fejlődő kapcsolatok és együttműködések romák és nem-romák között befogadóbb közösségek kialakulásához vezetnek
* [ ]  A roma gyerekek és fiatalok fejlesztik és hatékonyabban használják a potenciáljukat az oktatásban és szociális, illetve életképességeik fejlődnek.
* [ ]  A református iskolák befogadóbbak lesznek
1. **háttér-elemzés és a projektválasztás indoklása**

## társadalmi és gazdasági feltételek

Mutassa be az önkormányzatot/ települést, a meghatározó társadalmi és gazdasági feltételeket! A lakosok létszáma, etnikai hovatartozása, társadalmi helyzete, vallási hovatartozása. Foglalkoztatás, gyerekek helyzete (rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyerekek száma), oktatási intézmények (szegregáció és együttnevelés). Kérjük, amennyiben releváns, írja le, milyen etnikai, vallási vagy más társdalmi alapú konfliktusok jellemzőek a településen.

 *3.2. A GYÜLEKEZET, A ROMA KÖZÖSSÉG ÉS A KÖZTÜK LÉVŐ KAPCSOLAT*

Mutassa be a projekt szereplőit: a gyülekezetet, a gyülekezet csoportjait, és tevékenységeit, a Romák helyzetét, Roma szervezeteket a településen, Roma kezdeményezéseket és a gyülekezet eddigi tevékenységét Romákat illetően

*3.3. TANULSÁGOK ÉS AJÁNLOTT VÁLTOZTATÁSOK A KÖVETKEZŐ IDŐSZAKRA*

Ezt a táblázatot csak azok töltsék ki, akik már megvalósítottak projektet, és a következő időszakukat tervezik.

Foglalja össze a legfontosabb tanulságokat az előző projektidőszakról, és hogy milyen változtatásokat eszközölne az új időszakban. Lát olyan új ehetőségeket, emylek az új időszakban adódhatnak?

|  |  |
| --- | --- |
| **Sikeres, ígéretes tapasztalatok:**S1:…  | **Konklúziók, változtatások, új lehetőségek:** C1:… |
| **Nehézségek, kihívások:**D1:… | **Konklúziók, változtatások, új lehetőségek:**… |

1. **Projekt leírás**
	1. *beavatkozási logika – célok rendszere*

A részletes csatolt projekt Logframe háttereként (amely elkészíthető a Projektterv alapján) írja le hogyan tervezi a projekt céljainak elérését!

- határozza meg a projekt átfogó célját (az elérni kívánt, tervezett hatást) és a várt eredményeket, magukban foglalva az ok-okozati láncokat;

- gyűjtse össze a legfontosabb várt eredményeket és fejtse ki, hogyan fognak ezek hozzájárulni a célokhoz, szintén figyelve az ok-okozati összefüggésekre;

- írja le a tevékenységeket, melyek a célok eléréséhez hozzájárulnak. Hogyan fognak a projektben résztvevők, a projektcsapat és a különböző partnerek hozzáadni a célokhoz?

 - adja meg a projektelemek időkereteit;

- választhat, milyen formában írja le a kért információkat: narratív vagy táblázatos formában, diagrammal, stb.

* 1. *kedvezményezettek/ célcsoport(ok)*

- Közvetlen kedvezményezettek/ célcsoportok (pl. Roma családok, vagy Roma gyerekek az óvodában). Kedvezményezettek száma

- Közvetett kedvezményezettek (pl.: egyházi csoportok) Kedvezményezettek száma.

- Hogyan választja ki a kedvezményezetteket? Adja meg a kiválasztás sarokpontjait!

* 1. *átfogó kérdések*

*4.3.1 Gender/ társadalmi nemek*

Fontos a férfiak és nők, fiúk és lányok valódi helyzetének és igényeinek figyelembe vétele a célcsoporton belül, hogy egyenlő bánásmód és jogok illessék meg mindkét társadalmi nemet.

- Hogyan kezeli a projekt a kihívásokat a korai terhesség, iskoláztatás és oktatásban való megtartás kapcsán a lányok esetében?

- Lát-e más, lányokat és fiatal nőket érintő kihívásokat, melyekre figyelemmel kell lennie a projektben?

- Hogyan kezeli a projekt a kihívásokat a fiúk és fiatal férfiak esetében?

 - Hogyan tudja biztosítani, hogy a fiúk és lányok, férfiak és nők egyaránt részt vesznek a különböző tevékenységekben (kivéve, ha az egyik társadalmi nemre specifikus programról van szó) és a döntéshozatalban? Miben látja a kockázatot, hogy ez nem valósulhat meg? Mit tud tenni annak érdekében, hogy mindkét társadalmi nem bevonása megvalósuljon az egyenlő részvétel és döntéshozatal terén?

- Vannak olyan specifikus kockázatok diszkrimináció és gender (társadalmi nemek) alapú bántalmazás terén, melyeket számba kell vennie? Hogyan?

*4.3.2 Konfliktusérzékenység*

Vizsgálja meg, hogy a projekt és a kontextus milyen kölcsönhatásban vannak egymással – és töltse ki a táblázatot!

Hogyan lehet elkerülni, hogy a projekt negatív mellékhatásokat produkáljon és megerősítse az alapvetően létező társadalmi-, nemzetiségi-, politikai- vagy vallási konfliktusokat, illetve hogy új konfliktusokat generáljon a kölcsönös elfogadás és befogadás elősegítése helyett?

Az első oszlopban sorolja fel azokat a tényezőket, melyek a befogadáshoz/ kirekesztéshez vezetnek! Aztán fejtse ki azokat a stratégiákat, melyeket használ(ni fog) a befogadás elérése, illetve a kirekesztés megelőzése érdekében!

|  |  |
| --- | --- |
| **Befogadás tényezői (konnektorok)** | **Hogyan foglalkozik ezekkel a projekt?**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Kirekesztés tényezői (szétválasztók)** | **Hogyan foglalkozik ezekkel a projekt?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*4.3.3 Emberi Jogi Alapú Megközelítés (Human Rights Based Approach (HRBA))*

Mely érdekelt feleket – intézményeket, felelős embereket/ csoportokat, szervezeteket lehet bevonni a projekt céljainak elérése érdekében, és hogyan? (pl.: óvoda, iskola, helyi önkormányzat, Roma nemzetiségi önkormányzat, szociális ellátók, stb.) Milyen felelősségük van ezeknek az embereknek/ szerveknek a célcsoportot illetően? Hogyan növeli a célcsoport részvételét és képessé tételét (különösen a legsérülékenyebbek esetében) a projekt által?

*4*.*3.4. Gyermekvédelem*

Milyen eszközökkel biztosítja a gyermekvédelmet a projekt?

1. **Projekt megvalósítás**
	1. *a Projekt koordinálása*

- Mutassa be a csapatot, akik a projektet megvalósítják: szerepek, felelősségi körök: ki, hogyan, mit?

- Koordináció

* 1. *Partnerségek*

- Helyi Partner szervezet(ek): mik a háttértapasztalatok, mely célokhoz járulnak hozzá, és hogyan?

- Nemzeti (vagy nemzetközi) szervezetek, kapcsolati hálóban való tagság. Mely célokhoz járulnak hozzá, és hogyan?

 - Partnerség svájci gyülekezetekkel. (Van már létező partneri kapcsolat – szeretnének-e ilyen kapcsolatot?)

1. **megjegyzések a mellékelt költségvetéshez**

- Kérjük, ide írja kommentjeit, tisztázó magyarázatát a költségvetést illetően!

1. **Mellékletek**

Melléklet 1: Szakmai Tervezet/ Logframe

Melléklet 2: Költségvetés/ Budget